

Số: 08 /KHTHCSHM

Diễn Mỹ, ngày 15 tháng 02 năm 2025

**KẾ HOẠCH ÔN THI VÀO LỚP 10 THPT
NĂM HỌC 2025-2026**

Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ hướng dẫn của Sở Giáo dục Đào tạo Nghệ An; Phòng GD-ĐT Diễn Châu về việc thực hiện thông tư 29/2024/TT-BGDĐT;

Căn cứ Kế hoạch năm học 2024-2025; Căn cứ tình hình nhà trường, đặc điểm của học sinh, đội ngũ giáo viên và danh sách học sinh đăng kí học ôn thi năm học 2024-2025;

Chuyên môn trường THCS Hùng Mỹ xây dựng Kế hoạch ôn thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số lớp 9: 4 lớp 9A, 9B (Điểm 1 Diễn Mỹ); 9C, 9D (Điểm 2 Hùng Hải)

2. Đội ngũ dạy lớp 9

Môn	Toán	Văn	Anh
9A	Hoàng Minh Huệ	Chu Thị Hợp	Nguyễn Văn Quyền
9B	Quế Thị Lan	Ngô Thị Nguyệt	Nguyễn Thị Thuý
9C	Nguyễn Bá Huê	Trần Thị Thanh	Nguyễn Thị Thắm
9D	Hoàng Minh Huệ	Chu Thị Hợp	Nguyễn Văn Quyền

3. Cơ sở vật chất

- Tổng số phòng học: 04
- Tổng số lớp dạy thêm: 04
- Diện tích 01 phòng học: 50 m².
- Trang thiết bị trong 01 phòng học, phòng học thêm:
 - + Số lượng, chất lượng bàn, ghế: 20 đến 25 bộ bàn ghế đôi/1 lớp, chất lượng tốt.
 - + Số lượng, chất lượng bảng: 01 bảng/1 lớp, chất lượng tốt.
 - + Số lượng Tivi: 01 chiếc/ lớp.
 - + Số lượng, chất lượng đèn chiếu sáng: 06 đèn/1 lớp, chất lượng tốt;
 - + Số lượng, chất lượng quạt trần: từ 04 đến 06 quạt/lớp, chất lượng tốt;
 - Số lượng, chất lượng công trình vệ sinh: 02 nhà vệ sinh, chất lượng tốt

4. Số lượng học sinh đăng kí ôn thi vào lớp 10 THPT từng môn:

- Môn Ngữ văn: 140 học sinh;
- Môn Toán: 140 học sinh;
- Môn Tiếng Anh: 140 học sinh.

II. CÁC NỘI DUNG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG ÔN THI VÀO LỚP 10 THPT

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. **Mục đích:** Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và tạo dựng được những điểm sáng trong phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong các nhà trường.

Nội dung ôn tập góp phần củng cố, nâng cao kiến thức bám sát định hướng của Sở GD&ĐT về việc ôn thi vào lớp 10 THPT.

Công tác ôn thi nhằm tạo thêm thời gian để giáo viên tăng cường rèn luyện kỹ năng cho học sinh, giúp nâng cao chất lượng và kết quả tuyển sinh vào lớp 10.

1.2. Yêu cầu:

- Công tác bồi dưỡng, ôn tập cần thực hiện nghiêm túc, có kế hoạch và tổ chức thực hiện đảm bảo đúng kế hoạch giáo dục của nhà trường.
- Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng, ôn tập cần xác định được vai trò, trách nhiệm của mình đối với nhiệm vụ được giao, thường xuyên cập nhật tài liệu giảng dạy, điều chỉnh phương pháp phù hợp với đối tượng học sinh và nội dung thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.
- Không được dùng bất cứ hình thức nào để ép buộc học sinh học thêm.
- Không dạy quá số tiết/môn/tuần theo quy định về dạy thêm, học thêm.

2. Đối tượng học thêm: Đối tượng là học sinh lớp 9 có nhu cầu học thêm, tự nguyện học thêm và được cha mẹ hoặc người giám hộ đồng ý.

3. Đối với người dạy thêm

Giáo viên xây dựng kế hoạch dạy thêm được tổ chuyên môn và nhà trường phê duyệt trước khi dạy. Kế hoạch bài dạy bám sát yêu cầu cần đạt, cập nhật đề thi tham khảo kì thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026 do Sở GD&ĐT giới thiệu.

4. Hình thức tổ chức, thời gian, địa điểm, thời lượng dạy thêm, nội dung học thêm

4.1. Hình thức tổ chức: Trực tiếp hoặc trực tuyến. Lớp dạy thêm được xếp theo môn học, mỗi lớp không quá 45 học sinh. (Có danh sách cụ thể từng lớp kèm theo)

4.2. Thời gian, thời lượng, nội dung địa điểm

- Thời gian: Từ 16/2/2025 đến trước ngày thi chính thức vào lớp 10 THPT ít nhất 3 ngày. Dự kiến vào các buổi chiều thứ 2, thứ 4, thứ 6.
- Thời lượng: Mỗi môn được tổ chức dạy thêm không quá 02 tiết/1 tuần. Buổi dạy bắt đầu từ 14 giờ 00 đến 15 giờ 45 (Giữa buổi nghỉ giải lao 15 phút).

Tổng số buổi:

Toán: 15 tuần * 2 tiết/tuần = 30 tiết: Dạy 10 buổi, mỗi buổi 3 tiết.

Văn: 15 tuần * 2 tiết/tuần = 30 tiết: Dạy 10 buổi, mỗi buổi 3 tiết.

Tiếng Anh: 15 tuần * 2 tiết/tuần = 30 tiết: Dạy 10 buổi, mỗi buổi 3 tiết.

- Địa điểm: Các lớp học thêm tại các phòng học của trường. (Chi tiết kèm theo phụ lục III)

- Nội dung ôn thi thuộc phạm vi chương trình THCS, chủ yếu thuộc chương trình lớp 9 do Bộ GD&ĐT ban hành.

+ Bám sát cấu trúc đề do Sở GD&ĐT Nghệ An ban hành.

+ Trong quá trình ôn thi cần tăng cường ra bài tập tương tác (giữa giáo viên với học sinh) để các em hứng thú học tập, rút kinh nghiệm.

- Giao cho bộ phận thư viện cho học sinh đăng kí mua tài liệu ôn thi lớp 10 và cung cấp đầy đủ tài liệu để các em ôn tập.

5. Tổ chức khảo sát rèn kỹ năng làm bài thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT

5.1. Đối tượng và điều kiện dự khảo sát Là học sinh đang học ở lớp 9 năm học 2024-2025 tại trường có nguyện vọng tham gia luyện kỹ năng làm bài thi.

5.2. Môn, hình thức, thời gian làm bài khảo sát Có Công văn hướng dẫn của Phòng GD&ĐT cụ thể sau.

5.3. Dự kiến lịch khảo sát

- Lần 1: Ngày 29/3/2025.

- Lần 2: Ngày 14/4-20/4 (theo lịch của Phòng GD-ĐT)

- Lần 3: Ngày 10/5/2025.

- Lần 4: ngày 28/5/2025

6. Giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi vào lớp 10 THPT

6.1 Đối với BGH:

- Triển khai kịp thời các văn bản hướng dẫn của cấp trên.

- Giao chỉ tiêu cho từng giáo viên. (Chi tiết tại phụ lục IV)

- Tổ chức họp PHHS để bàn biện pháp phối hợp nhằm nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT.

- Tăng cường kiểm tra việc dạy và học của giáo viên và học sinh.

- Lên kế hoạch và tổ chức các kì thi thử nghiêm túc, đảm bảo công bằng cho HS.

- Tạo mọi điều kiện tốt nhất cho GV dạy Toán, Văn, Anh lớp 9 để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

6.2. Tổ chuyên môn

- Tiếp tục bổ sung, xây dựng các chuyên đề ôn thi, nội dung dạy học cho từng đối tượng HS, từng buổi ôn thi vào lớp 10.

- Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra trắc nghiệm, tự luận.

6.3. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn

- Xây dựng kế hoạch ôn tập cho phù hợp với các nhóm đối tượng HS nhằm nâng cao chất lượng.

- GV Toán, Văn Anh lập biểu phân hóa đối tượng HS và cập nhật kết quả qua từng đợt khảo sát để có biện pháp phù hợp với từng đối tượng.

- Xây dựng các đề kiểm tra để bổ sung vào ngân hàng đề của nhóm môn. - Chăm chữa bài, nhận xét cụ thể chi tiết cho từng HS để đánh giá sự tiến bộ của HS từ đó có kế hoạch giao bài phù hợp nhằm nâng điểm số.

- GVCN phối hợp với cha mẹ học sinh thường xuyên quan tâm, động viên, khích lệ để học sinh cố gắng trong học tập; thông báo kịp thời tình hình học tập của học sinh để gia đình có định hướng tốt nhất cho các em sau tốt nghiệp THPT.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026 và báo cáo Phòng GD&ĐT trước ngày 16/02/2025;

- Chỉ đạo việc tiếp nhận đơn xin học thêm của học sinh, tổ chức phân lớp học thêm;

- Chỉ đạo xét duyệt danh sách giáo viên dạy thêm; phân công giáo viên dạy thêm, sắp xếp thời khóa biểu dạy thêm; phân công giáo viên phụ trách các lớp học thêm; phê duyệt kế hoạch dạy thêm của giáo viên;

- Chỉ đạo theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện nội quy, quy định về dạy thêm và học thêm của giáo viên, học sinh. Quản lý hồ sơ dạy thêm, học thêm theo quy định.

2. Giáo viên dạy thêm

- Xây dựng Kế hoạch ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026.
- Thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm trong nhà trường.
- Soạn giảng nghiêm túc theo đúng kế hoạch đã được phê duyệt; kiến nghị với nhà trường các vấn đề cần thiết trong quá trình dạy.
- Kết hợp giáo viên chủ nhiệm trong việc quản lý, đôn đốc học sinh học tập.

3. Giáo viên chủ nhiệm

- Tiếp nhận đơn xin học thêm, lập danh sách học sinh đăng ký học thêm từng môn học.
- Thường xuyên trao đổi với giáo viên bộ môn và phụ huynh học sinh để quản lý, nắm bắt tình hình học tập, tâm tư nguyện vọng, từ đó có biện pháp giáo dục học sinh phù hợp.

4. Thu – Chi tiền ôn thi:

Phân thu: Miễn phí cho HS ôn thi

Phân chi:

Nhà trường trích ngân sách chi thường xuyên để chi cho giáo viên ôn thi sau khi được cấp trên phê duyệt

Trên đây là Kế hoạch tổ chức ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026 của Trường THCS Hùng Mỹ, các bộ phận nghiêm túc thực hiện./

